

教育活動に関するアンケートのご協力ありがとうございました

12月にご回答をいただいた教育活動に関するアンケート（生徒及び保護者の学校評価）にご協力いただき、誠にありがとうございました。昨年度と比較し、その結果について掲載しています。保護者の皆様から、内容についてのご意見も頂戴いたしましたので、来年度に生かしていきたいと考えております。ご意見等、お寄せくださった皆様のご協力に深く感謝申し上げます。アンケート結果の概要は次のとおりです。

質問項目	1年	2年		3年		全校	
	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5
【学校生活】おこさんは、学習や諸活動に進んで取り組み、充実した学校生活を送っていると思いますか。	3.2	3.3	3.1	3.4	3.3	3.3	3.2
【学習指導】学校は、学力の向上・定着のために、楽しく分かる授業や、授業での効果的な学習方法の指導、基礎テストの事前・事後指導、学習相談などの手立てを講じていると思いますか。	3.2	3.2	3.1	3.4	3.2	3.3	3.2
【計画的な取組】おこさんは、何かを実行しようと決めると、目標や計画を立て、最後までやり遂げようとしていると思いますか。	2.8	2.9	2.9	3.0	3.0	2.9	2.9
【集団づくり】おこさんは、自分のよさを発揮したり、他者に対する思いやりをもって接したりして、よりよい関係づくりに心掛けて学校生活を送っていると思いますか。	3.2	3.3	3.3	3.4	3.4	3.4	3.3
【生徒指導】学校は、おこさんをよく理解して望ましい人間関係づくりに努めながら、困ったときや問題が起こったときに、親身になって相談に乗っていると思いますか。	3.2	3.2	3.2	3.4	3.4	3.3	3.3
【キャリア教育】学校は、学校行事や総合的な学習の時間や学級活動で、体験的・総合的な教育活動を設定し、生徒がふるさとのことについて考えたり、自信や誇りを新たにすることを設定したりして、キャリア教育の充実を図っていると思いますか。	3.3	3.3	3.2	3.3	3.4	3.3	3.3
【教育環境】学校は、日常の学級指導、道徳授業、月例アンケートなどで、いじめや人間関係のトラブルの早期対応、未然防止を行い、安全で安心な学びの場になっていると思いますか。	3.1	3.0	3.1	3.3	3.3	3.2	3.2
【部活動指導】学校は、部活動の練習内容を考慮して、活動時間（平日2時間、休日3時間）や完全下校時刻を守り、休止日を確実に設定して、充実した家庭での生活や学習を保障するようにしていると思いますか。	3.4	3.5	3.6	3.6	3.7	3.5	3.6
【情報発信】学校は、学校報や学年通信、授業参観、ホームページ等を通じて、教育活動を分かりやすく伝えられていると思いますか。	3.3	3.5	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4
【地域連携】学校は、学校行事等の目的やねらいなど、学校が育てたい生徒の姿を伝え、地域と連携・協力して教育活動を進めていると思いますか。	3.3	3.3	3.3	3.3	3.4	3.3	3.3
【職員対応】学校は、直接の対応や電話での対応を丁寧に行っていると思いますか。	3.6	3.6	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6

*1 各学年と全校の「数値」は「4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない」について、「各回答の数値×回答者数」を点数として、各点数の合計÷回答者数で算出したものです。

*2 学校ではこの数値について「3」を目標値にしています。「3」を上回る場合は、肯定（そう思う）の割合が8割程度であると判断し、「3」を下回る場合は「改善が必要である」としています。

【概要】

- 全校平均の比較では、昨年度と同じように高評価をいただいている項目が過半数を占める結果となりました。
- 肯定的回答（4又は3と回答）の割合が9割を超えた項目は高い順に【部活動指導 96%】【職員対応 94%】【情報発信 92%】という結果でした。ただ、【情報発信】においては、肯定的な回答が多い反面、昨年度より平均値が下回った学年があります。ホームページの充実や緊急メールの活用仕方など、検討をしていきたいと考えています。
- 【計画的な取組】についての項目では、全校平均が2.9と目標値を下回り、課題が残りました。学校でも、特別活動の時間や道徳の時間、部活動等で、「物事に取り組む際、目標を立て、計画的に最後までやり遂げようとする力」の育成を図るよう、解決策を検討していきたいと思えます。生徒が目標に向かって努力していくためには、それぞれが個性の伸長を図っていくことも大切です。保護者の皆様にもご協力いただきながら、生徒一人一人のよさを生かしていく指導を心掛けてまいります。
- 本年度は、全ての項目において昨年度と比較することができ、全体的な傾向を把握することができました。【集団づくり】【教育環境】については、全教育活動を通して、互いに認め合い、励まし合い、支え合える集団づくりを心掛け、共感的な人間関係の育成に努めていきます。

チーム東中 栄光の足跡



- ☆第6回男鹿潟上南秋児童生徒書き初め展【半紙の部】
 <金賞>小玉夢来さん、安田菜乙さん、山本よつ葉さん、山本みつ葉さん
 <銀賞>山岡航己さん <銅賞>山方歩胡さん
- ☆秋田県新春書き初め大会（特別賞）小玉夢来さん
- ☆令和5年度 男鹿市スポーツ賞
 <栄光賞・奨励賞（団体）>ラグビーフットボール
 <栄光賞（個人）>相撲 3年 石川昊愛さん
 <奨励賞（団体）>相撲
 <奨励賞（個人）>柔道 3年 加賀谷陽太さん
 相撲 3年 石川 晟さん 1年 石川 彪さん
 陸上競技 3年 伊藤拓海さん
 空手 2年 佐々木凜さん 1年 西村裕真さん
- ☆全日本アンサンブルコンテスト第46回秋田県大会（銀賞）
 木管3重奏「逃げない鳥たち」
- ☆秋田県サッカー協会 3種ベストイレブン 3年 大友柊志さん
- ☆男鹿潟上南秋小・中学校読書感想文コンクール
 <優秀賞>1年 三浦英智さん、3年 鈴木優花さん
 <佳作>3年 富山愛純さん、鎌田裕希さん



2月の行事予定

1	木	安全点検日 公立1次募集出願～6日正午まで
2	金	思いやり集会
4	日	秋田県中央地区ソロコンテスト
7	水	部活動休止日 1・2年PTA授業参観 PTA常任委員会
8	木	公立1次募集出願先変更～13日正午まで
9	金	漢字検定
10	土	テスト前部活動休止日～14日まで 男鹿南秋ソフトテニスインドア大会～11日
11	日	建国記念の日 男鹿市民吹奏楽団定期演奏会 市民スポーツ大会（バレーボール競技）
12	月	振替休日
13	火	市PTA常任委員会（船一小）
14	水	職員会議 部活動休止日
15	木	後期期末テスト兼3年実力テスト
17	土	市スポーツ賞授賞式
18	日	全県一斉部活動休止日
20	月	学校運営協議会
21	水	部活動休止日
22	木	生徒会委員会
23	金	天皇誕生日
25	日	柔整旗争奪全県小・中学校柔道大会
27	火	卒業式練習
28	水	卒業式練習 部活動休止日
29	木	3年生を送る会 月曜授業



縦割りの班活動

後期の生徒会の活動として、縦割り班であいさつ運動や学校の生徒玄関付近の雪かきを実施する予定です。この活動は、生徒会のテーマである「きずなを繋ぐ架け橋」の取組の一つです。普段はあいさつ運動をしていますが、雪が降った時は、雪かきを行います。この縦割り班活動を通して、生徒が学年の枠を超えて協力し合い、心が温かくなるような活動になればうれしいです。